Total No. of Questions - 9] [Total Pages : 4

(2090)

6326 2020

B.Ed. IInd Semester Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper–VI

(Common for Regular/ Ist Year ICDEOL Students)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section–A is compulsory. Answer to short question should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड–अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड–ब, स, द और य में से **एक-एक** प्रश्न हल करें।

SECTION–A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Write some characteristics of effective learner. 2

(b) What is learning curve ? 2

(c) Define learning outcome. 2

(d) Write the names of types of memory. 2

(e) What are different levels of concept development ? 2

(f) What are three different phases of teaching ? 2

(g) What are transfer of learning ? 2

(h) Name the maxims of teaching. 2

(क) प्रभावशाली अधिगमकर्ता के कुछ गुण लिखों।

(ख) अधिगम वक्र क्या है?

(ग) अधिगम निष्कर्ष को परिभाषित कीजिए।

(घ) स्मृति के प्रकारों के नाम लिखिए।

(ङ) संप्रत्यय विकास के विभिन्न स्तर क्या हैं?

(च) शिक्षण के तीन विभिन्न चरण कौन-से हैं?

(छ) अधिगम अंतरण क्या है?

(ज) शिक्षण सूत्रों के नाम लिखो।

SECTION–B

(खण्ड-ब)

2. Describe Gagne's types of learning with relevant examples. (16)

गैने के अधिगम प्रकारों की व्याख्या प्रासंगिक उदाहरणों से कीजिए।

OR

(अथवा)

3. Define forgetting. Describe major thesis of forgetting. (16)

विस्मरण को परिभाषित कीजिए। विस्मरण के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

SECTION–C

(खण्ड-स)

4. Discuss different strategies of concept development with real classroom examples. (16)

वास्तविक कक्षा के उदाहरणों के साथ संप्रत्यय विकास की विभिन्न संव्यूहों की चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

5. Describe the theory of Vygotsky and discuss its implications in real classroom. (16)

वायगोथ्स्की के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए एवं कक्षा में इसके अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए।

SECTION–D
(खण्ड-द)

6. Discuss the role of teacher as transmitter of knowledge and co-learner in detail. (16)

ज्ञान के अन्तरक एवं सह-अधिगमकर्ता की भूमिका में शिक्षक की चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

7. Write a note on diverse teaching strategies for diverse learner. (16)

विविध अधिगमकर्ताओं के किए विविध शिक्षण संव्यूहों पर टिप्पणी कीजिए।

SECTION–E
(खण्ड-य)

8. Describe different operations involved in pre-active, interactive and post-active phases of teaching. (16)

शिक्षण के पूर्व-क्रियात्मक, अन्तःक्रियात्मक एवं पश्च क्रियात्मक चरणों में सम्मिलित विभिन्न क्रिया कलापों की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

9. Discuss concept attainment model of Bruner and its implications in teaching. (16)

ब्रूनर के संप्रत्यय अधिगम प्रतिमान की चर्चा कीजिए और उसके शिक्षण में अनुप्रयोग बताइए।

Brain Storming
Discussion